

# FLEVI

Flevi's kenniswerkplaats jeugd  
Maart 2021

## "Laat een kind zich op zijn eigen tempo en eigen manier ontwikkelen"

Interview met Sharon Stellaard, een van de coördinatoren van Flevi's regionale kenniswerkplaats.

Sharon Stellaard (pedagoog, projectleider en PhD onderzoeker bij Vitree) is een van de coördinatoren van Flevi's regionale kenniswerkplaats. Ze ziet een grote uitdaging in het veranderen van het systeem waarin een kind zijn eigen ontwikkeling mag volgen, in plaats van voldoen aan de opgelegde normen die nu vaak centraal staan. Deze drive is voelbaar in de ambitie van Flevi's regionale kenniswerkplaats: "We willen echt een maatschappelijk debat aanjagen om deze visie een positie te geven. Laat een kind zijn talenten ontwikkelen in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier, en niet volgens onze normen."

### Wat is Flevi's kenniswerkplaats jeugd?

In Flevi's kenniswerkplaats jeugd worden maatschappelijke jeugdvaartstukken in Flevoland bekeken vanuit verschillende perspectieven: vanuit praktijk, beleid, bestuur, onderzoek, opleidingen, professionals, ouders en jongeren. Gezamenlijk gaan we op zoek naar oplossingen waarin de inbreng van ieder perspectief even waardevol en gelijkwaardig is. Het doel van deze aanpak is het versterken van een lerende omgeving en verbetercyclus in de regio ten behoeve van het gezond, veilig en kansrijk opgroeien en opvoeden van de jeugd. Flevi is gestart in september 2020 en is in eerste instantie opgezet voor vier jaar tot september 2024. Sharon: "Maar de ambitie is dat de kenniswerkplaats ook daarna nog voortgezet wordt".



### Familieveerkracht

In het gezamenlijk zoeken naar oplossingen en het leren met elkaar in Flevi's regionale kenniswerkplaats staat één thema centraal: **familieveerkracht**. Maar wat is familieveerkracht nu eigenlijk? Dát gaan we onderzoeken in de regionale kenniswerkplaats in verschillende actieonderzoeken. Sharon: "Familieveerkracht zien we nu als de souplesse van een familie om na ingrijpende gebeurtenissen weer een natuurlijk evenwicht te vinden. Dit kunnen zowel positieve als negatieve gebeurtenissen zijn, waarna je weer in je eigen evenwicht terecht komt." Hoewel familieveerkracht een belangrijke factor is in het leven van jeugdigen, is het nu nog een onontgonnen gebied. "Daarom gaan we in de literatuur uitzoeken wat familieveerkracht inhoudt en in de verschillende actieonderzoeken kijken we hoe familieveerkracht kan bijdragen aan het anders kijken naar kinderen", aldus Sharon.



### Onderzoek in 3 kennislijnen

In de kenniswerkplaats wordt kennis opgehaald middels actieonderzoek in 3 kennislijnen: (1) eerste 1000 dagen; (2) voor mijn kind wil ik het anders; en (3) interdisciplinair samenwerken. Sharon: "De eerste kennislijn gaat over het begin van het leven van jeugdigen, vanaf het moment van conceptie tot 2 jaar.

De tweede kennislijn gaat over intergenerationele overdracht, oftewel dat er vaak aspecten van generatie op generatie worden 'doorgegeven'. De laatste kennislijn gaat over de interdisciplinaire samenwerking van professionals die betrokken zijn bij een en zijn of haar gezin." Bij alle drie de kennislijnen staat het thema familieveerkracht centraal. In de kennislijnen wordt kennis opgehaald via actieleren en er wordt gebruik gemaakt van peer to peer interviews waarin jongeren andere jongeren interviewen. De opbrengsten van de kennislijnen worden gedeeld via artikelen op deze website en wordt ingepast in de scholing van de Flevo Academie.



### **Flevis's visie**

In Flevi's kenniswerkplaats is het belangrijk dat we kijken naar de mogelijkheden van gezinnen en deze mogelijkheden versterken, in plaats van kijken wat er niet goed gaat. Zo wordt er bijvoorbeeld veel gesproken over kinderen die onderwijsachterstanden hebben, omdat zij niet hebben geleerd op school wat de bedoeling was. We noemen het onderwijsachterstand omdat deze kinderen niet voldoen aan de norm. Maar hoe ziet de wereld eruit als we anders naar de norm gaan kijken? Sharon: "In onze visie mag er meer realisme komen voor het feit dat problemen onderdeel zijn van het leven. Problemen of ingrijpende gebeurtenissen kunnen je veerkrachtiger maken en je kan hier veel door leren".

### **Waarom is deze visie zo belangrijk?**

In de huidige jeugdzorg en het huidige jeugdbeleid lijkt het allemaal te gaan om problemen voorkomen en het 'repareren aan kinderen'. Er wordt vaak gesproken over 'doorgaande lijnen', terwijl in het leven zo weinig in een rechte lijn verloopt. "Wij vragen ons af of je wel moet sleutelen aan kinderen. In onze visie zien we problemen als dingen waar een kind van kan leren", aldus Sharon.

In onze samenleving zijn we steeds meer bezig om alle kinderen naar bepaalde normen te veranderen. Sharon: "Ik vergelijk het vaak met een landschap: alle planten gaan dood als je geen (bio)diversiteit hebt. Het gaat juist om de kracht van de verschillen. Wat verliezen we als juist de verschillen van kinderen verliezen?"

### **Vrienden van Flevi**

En niet alleen Sharon draagt deze visie actief uit, ook de Vrienden van Flevi staan achter deze visie. De vrienden van Flevi zijn onder andere GGD Flevoland, JGZ Almere, Windesheim Flevoland, Triade-Vitree, ExpEx, Zorglandschap jeugd, Flevo Academie en Werkplaats Sociaal Domein. "We willen met nog veel meer partijen vrienden worden, als ze zich verbonden voelen met Flevi's visie", aldus Sharon. Dus wil jij ook een Vriend van Flevi worden? Of heb jij bepaalde vragen die je in de praktijk tegen komt en waar je mee aan de slag wilt? Neem dan contact met ons op. Zo werken we samen aan een nieuw landschap waarin kwaliteiten voorop staan en ieder kind zich mag ontwikkelen op zijn of haar eigen manier!